

班级：_____ 姓名：_____ 小组：_____

第 16 课 明至清中叶的经济与文化

01

目标任务

课程标准

认识列强侵华对中国社会的影响，概述晚清时期中国人民反抗外来侵略的斗争事迹，理解其性质和意义；认识社会各阶级为挽救危局所作的努力及存在的局限性。

从工业文明的发展及其对世界的冲击的角度理解列强侵华的必然性和根本原因；

5. 家国情怀：通过对史实的学习，体会中国人民在近代抗争与探索中体现出来的与时俱进、爱国、执着、勇敢的精神品质，帮助学生增强历史使命感和国家责任感。

02

预习导学

01

课前阅读

商品输出和资本输出

（1）**商品输出**：资本主义国家通过不平等条约，向殖民地半殖民地倾销商品、掠夺原料。1840 年至 1895 年，列强对中国的经济侵略方式是以商品输出为主，资本市场为辅。其目的是控制中国的市场。

（2）**资本输出**：列强为获得高额利润，利用过剩资本向殖民地半殖民地投资或贷款。甲午中日战争后，列强对华以资本输出为主，商品输出为辅，主要的方式有争做中国的债主、在华投资设厂、开矿、修筑铁路、开设银行等，其目的是通过资本输出**控制中国的经济命脉**。

02

预习作业

1.预习任务：结合教材与所学完成填空

洋务运动

创办时间	名称	创办人	地点	特点
------	----	-----	----	----

19 世纪 60-70 年代 “自强”				
19 世纪 70-90 年代 “求富”				

2. 总结归纳边疆新危机

时间	地区	面临的危机	清政府处理方式及结果
1864-1884 年	新疆	1. 新疆少数民族上层分子反对清政府 2. 英国支持的浩罕国军事首领阿古柏入侵新疆 3. 俄国占领伊犁地区	1. 左宗棠收复新疆南北两路及伊犁大部分地区 2. 1884 新疆地区正式建省
	越南 (藩属国)		
	台湾及朝鲜 (藩属国)		

3.总结马关条约内容

时间	名称	主要内容	影响
1895 年	马关条约		
		割让辽东半岛、台湾全岛及其所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本	严重损害中国的主权与领土完整。

03

课堂探究提升

探究一 近代农民阶级对国家出路的探索：太平天国运动

材料：凡分田，照人口，不论男妇，算其家人口多寡，人多则多分，人寡则寡分，杂以九等。如一家六人，分三人好田，分三人丑田，好丑各一半。凡天下田，天下人同耕，此处不足，则迁彼处，彼处不足，则迁此处。凡天下田，丰荒相通，此处荒，则移彼丰处，以赈此荒处。彼处荒，则移此丰处，以赈彼荒处。务使天下共享天父上主皇上帝大福，有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖也。

——《中外历史纲要（上）》史料阅读：《天朝田亩制度》

材料：“治国必先立政，而为政必有取资。所谓“立政”，就是建立政治制度，制定政纲；所谓“取资”，即根据当时客观形势来办事。经济方面：一、发展交通。造火车、轮船……三、发展近代工矿生产……五、主张保护私有财产，鼓励私人投资，奖励技术发明；六、开办银行和保险事业。还介绍国际大势……提议与各国自由通商，平等往来，允许外国牧师和科技人员来中国传授科学技术知识，但不准干涉天国内政。

——《资政新篇》

思考：1：结合材料一与所学指出太平天国是怎样分田的？要达到什么目的？
2. 结合材料二与教材，洪仁玕认为的“客观形势”是什么呢？指出这场农民革命中还提出了什么制度构想？为什么又不能实施呢？有什么历史意义？

归纳总结：1.分田要求:按照人口多少平均分；

展示了太平天国希望达到农民追求社会财富平均的理想世界。绝对平均主义的分配模式在小农经济的生产力水平难以实现，同时还处在战争的现实困境。

历史意义:否定了封建地主所有制，反映了农民诉求。

2. 客观形势:世界发展资本主义的潮流。

制度构想：建立先进资本主义政治制度，发展近代工商业、中外交流等各项事业

不能实施:战争以及农民阶级的局限性

历史意义:最早提出了资本主义发展的方案，反映了先进的中国人的探索 and 追求

探究二 近代地主阶级对国家出路的探索：洋务运动

材料：咸丰十一年(1861年)七月十八日曾国藩在《复陈购买外洋船炮折》中说：况今日和议既成，中外贸易，有无交通，购买外洋器物，尤属名正言顺。购成之后，访募覃思之士，智巧之匠，始而演习，继而试造，不过一二年，火轮船必为中外官民通行之物，可以剿发逆，可以勤远略。

——《中外历史纲要（上）》〈学思之窗〉



材料：我办了一辈子的事，练兵也好，海军也罢，都是纸糊的老虎，何尝能实在放手办理？不过勉强涂饰，虚有其表。不揭破，尚可敷衍一时。如一间破屋，由裱糊匠东补西贴，居然成一净室。虽明知为纸片糊裱，然究竟决不定里面是何等材料。即有小小风雨，打成几个窟窿，随时补葺，亦可支吾对付。乃必欲爽手扯破，又未预备何种修葺材料、何种改造方式，自然不可收拾。但裱糊匠又何术能负其责？

——吴永：《庚子西狩丛谈》

材料：在中国内江外海之利几被洋人占尽之时，中国宜购造轮船，运粮揽货，以济公家之用，略分洋商之利……土货多销一分，即洋货少销一分。——李鸿章

材料：洋务运动中后期，少数“官督商办”的民用企业发展为独立经营的商办企业，从而产生了早期民族资本主义企业……洋务运动前，近代产业工人就在水资工厂里诞生，甲午中日战争后，近代产业工业就已经达到20万人。——《中外历史纲要（上）》学习拓展

思考：结合材料与教材，结合材料与教材，简要评价洋务运动

归纳与总结：进步性：引进了资本主义国家的机器生产技术，对民族资本主义的发展起到一定诱导作用，是中国早期现代化的尝试。

局限性：只是引进资本主义国家新的军事和生产技术，是对封建制度的修补

***思维提升：**结合中国“旧阶级”国家探索之路，总结这一时期的历史教训。

归纳与总结：1. 太平天国沉重打击了清朝的统治和外国侵略势力，引起政治和权利结构的变化。但其缺乏科学的思想理论指导，没有先进的阶级领导最终失败。

2. 1840年鸦片战争到1895年甲午中日战争前这一阶段是近代化的起步阶段，迈出了经济近代化的第一步；政治近代化尚未提上议事日程。同时，由于洋务运动的需要，近代化开始由经济领域逐渐向科技文化和人才教育领域渗透。但洋务运动主要是清政府的自救运动，是单纯依靠资本主义的军事和生产

技术进行的近代化（洋务运动的性质），洋务运动领导者未能认识到中外产生差距的实质原因，未能从国家发展角度提出国家战略。

探究三 列强侵略的加剧

战前中日双方实力对比表

	北洋水师	日本联合舰队
火炮（门）	195	268
鱼雷发射管（架）	556	568
总排水量（吨）	32100	40840
总兵力（人）	2126	3916
平均航速（节）	10.2	14.5

战前：日本国小民贫，并力一举，其势断难支久，将来待其困毙，自易就我范围。

——两江总督刘坤一

想北洋诸军训练已非一日，不得谓之不精。区区日本，何足惧哉。 ——朝廷官员岑春煊

战后：以寥寥数舰之舟师，区区数万人之众，一战而剪我最亲之藩属，再战而陪都动摇，三战而夺我最坚之海口，四战而威海之海军大咎矣。

——严复

唤起吾国四千年之大梦，实自甲午一役始也。

——梁启超

根据材料，概括中国战败的根本原因和影响

05

记忆清单

一、太平天国运动

1、背景：

- （1）根本原因：腐朽的封建统治和沉重的剥削，导致阶级矛盾激化（主要矛头指向清政府）
- （2）外部原因：外国资本主义侵略激化民族矛盾
- （3）直接原因：广西自然灾害严重
- （4）个人原因：洪秀全深受基督教的影响，创立“拜上帝教”，发动群众进行反清斗争

2、纲领性文献

- （1）《天朝田亩制度》1853 年

太平天国运动前期颁布颁布，提出“有田同耕，有饭同吃，有衣同穿，有钱同使”，否定了封建地主土地所有制，反映了农民追求社会财富平均的思想（绝对平均主义，不符合时代潮流）；

特点：革命性、空想性、落后性

- （2）《资政新篇》：太平天国运动后期（1859 年）

提出新的社会经济政策（核心：向西方学习发展资本主义），试图回答农民革命应当向何处去的问题（顺应时代潮流，没有反映农民最为迫切的要求，基础薄弱）最早提出的在中国发展资本主义的方案，空想性

（3）结果：在当时的历史条件下（缺乏经济基础和稳定的环境），这两个文件都未能实施

3、失败原因：

（1）主观原因：

农民阶级的历史局限性（根本原因）缺乏科学思想理论的指导，没有先进阶级的领导，不可能冲破封建社会的制度和思想。

（2）客观原因：中外反动势力联合绞杀

4、评价：农民运动的高峰，拉开了中国民主革命的序幕。

（1）积极

①反封建：太平天国运动沉重打击了清王朝的统治。引起清王朝统治和权力结构的变化，随着湘淮系官僚集团的崛起，汉人权力增长，中央权力下移，对此后历史的发展产生重大影响。

②反侵略：对侵略者开展武装斗争

③对后世：刺激中国的近代化探索与民主革命：洋务运动、辛亥革命。

提出了第一个在中国发展资本主义的方案，顺应时代潮流。

④对世界：与世界其他地区的反殖民主义斗争相互推动

（2）局限性：农民阶级的历史局限性。农民阶级是小生产者，不是先进生产力的代表，这决定了农民阶级具有分散性、自私性、保守性、狭隘性等自身无法克服的弱点。

①政治上：不能提出切实可行的革命纲领

②思想上：不能用科学的理论作指导

③组织上：难形成统一坚强的领导核心

二、洋务运动

1、背景：

（1）清政府面临内忧外患：太平天国运动、两次鸦片战争

（2）经过两次鸦片战争，使统治者中一些当权人物看到了欧美国家的船坚炮利。

2、目的：挽救国家的颓势（根本：维护清政府的统治），发动以“自强”“求富”为口号的洋务新政

3、指导思想：中体西用（自救运动）即“中学为体，西学为用”

4、领导阶级：地主阶级洋务派

5、代表：（中央）奕訢、（地方）曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等人

6、内容：

主要内容和实践			目的
创办近代企业	军事工业（官办）	江南机器制造总局（李鸿章）； 福州船政局（左宗棠）； 天津机器局（崇厚）等	自强（维护清朝统治）
	民用企业（官督商办）	上海轮船招商局（李鸿章）； 上海机器织布局（李鸿章） 开平煤矿（李鸿章）等	求富（解决军事工业资金、燃料、运输等方面的困难）
兴教育		创办了培养翻译和军事人才的学校	培养翻译、军事和科技人才
建海军		建成了以北洋舰队为代表的新式海军	增强海防力量

7、评价：

- (1) 性质：清朝统治阶级的自救运动
- (2) 进步性：引进了资本主义国家的机器生产技术，是中国早期现代化的尝试。
- (3) 局限性：
- ①洋务派期望洋务新政可以保障国家安全，抵抗外敌侵略，后来的事实证明这个目的未能达到。
- ②洋务派的初衷不是改变封建统治，只是引进资本主义国家新的军事和生产技术，是在封建制度的基础上修修补补，洋务运动的失败是必然的。
- ③洋务运动的根本目的是维护和巩固清政府的统治，只学习西方技术，拒绝学习西方政治制度。

【知识拓展】洋务运动的经营方式和生产方式

- (1) 经营方式：企业的经营方式主要有**官办**、**官督商办**和**官商合办**三种类型。洋务派创办的军事工业的资金全部来源于**官府拨款**，企业完全属于**国家**，属于**官办企业**；民用企业的资金来源比较复杂，存在以上三种类型，其中官督商办、官商合办都有**民间资本**的介入，带有明显是**资本主义性质**。
- (2) 生产方式：
- 洋务企业采用**机器生产**，标志着中国工业化的开端。
- (经济近代化，主要标志是使用机器生产)

三、甲午中日战争 1894~1895 年

1、原因：

- (1) 日本：制定大陆政策，对中国的侵略蓄谋已久，明治维新后国力增强
- (2) 朝鲜：1894 年爆发农民起义，朝鲜国王请求清政府出兵，日本趁机出兵朝鲜。
- (3) 中国：军事实力弱
- (4) 欧美列强：默许日本侵略中国
- (5) 国际形势：19 C 末 20 C 初（第二次工业革命后）资本主义发展到帝国主义时期，以资本输出为主

3、结果：1895 年 4 月，清政府被迫签订《马关条约》。

项目	内容	危害
割地	割让辽东半岛、台湾全岛及其所有附属岛屿、澎湖列岛给日本	使中国的领土和主权进一步遭到破坏，刺激了列强瓜分中国的野心
赔款	赔款两亿两白银	大大加重了中国人民的负担
开埠	增开沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸	列强侵略势力深入中国内地
设厂	日本可以在通商口岸设厂制造	拓展了列强资本输出的途径，严重阻碍了中国民族资本主义的发展

4、失败原因：

- (1) 内因： ①根本原因：清政府的腐朽，制度落后。
- ②奉行“避战保船”政策，贻误战机。
- (2) 外因： ①明治维新后，日本国力大大增强。
- ②日本侵华蓄谋已久。
- ③西方列强的默许和支持。

5、影响：具有群体意义的民族觉醒由此开始

- (1) 对中国：
- ①《马关条约》丧权辱国，进一步把中国社会推向了半殖民地半封建社会的深渊。
- ②甲午中日战争的失败，证明了洋务运动的破产，为挽救统治危机，清政府开始进行改革。
- ③中国的知识界和各阶层民众以不同形式展开了救亡图存的斗争。列强对华经济侵略方式以资本输出为主，掀起瓜分中国的狂潮；客观上促进中国民族资本主义的初步发展；一定程度上推动中国近代化
- ④宗藩关系的逐渐解体，东亚格局变化
- (2) 对日本：加速了日本资本主义的发展，提高了日本的国际地位，刺激了日本对外扩张的野心。
- (3) 对朝鲜：日本将清政府势力排挤出朝鲜，加强对朝鲜的控制，朝鲜逐渐成为日本的殖民地。

（4）对东亚格局：日本国际地位迅速上升，中国国际地位大幅度下降，列强在东亚地区的争夺更加激烈。

五、瓜分中国的狂潮

1、开端：“三国干涉还辽”

（1）概况：《马关条约》签订后，俄、德、法“三国干涉还辽”。日本被迫归还辽东半岛，但向清政府索取 3000 万两白银“赎辽费”。

（2）认识：充分说明帝国主义列强在对外侵略的过程中，既勾结又斗争，完全以自己的利益为转移，以牺牲弱小国家的利益为交换条件。

2、瓜分中国的狂潮

（1）借款：

为支付战争赔款及“赎辽费”，清政府向欧洲大举借款，出卖国家权益，列强借此进一步控制中国内政外交。

（2）划分势力范围，强租租借地：俄国租旅大，英国租威海卫，德国租胶州湾，英国租九龙，法国租广州湾。

（3）掠夺路矿利权：列强还在中国大量掠夺铁路和工矿利权。反映了资本输出的需求。

06

强化训练

一、选择题

1. （2024·湖南省长沙一中月考·8）下表为 1871—1911 年中国与英、美、俄、日四国的进口贸易占比情况（单位：%），其中乙是（ ）

	甲	乙	丙	丁
1871—1873 年	34.7	3.7	0.5	0.2
1881—1883 年	23.8	4.9	3.7	0.2
1891—1893 年	20.4	4.7	4.5	0.6
1901—1903 年	15.9	12.5	8.5	0.8
1909—1911 年	16.5	15.5	7.1	3.5

- A. 俄国 B. 日本 C. 美国 D. 英国
2. （2024·辽宁鞍山 10 月联·11）1861 年，清政府设立了总理各国事务衙门，主管外交及通商、关税等事务，后筑铁路、开矿、制造枪炮军火等事务也归它管理。清政府的做法（ ）
- A. 推动了中国外交的近代化 B. 意在抵制列强的经济侵略
- C. 利于实现中外间平等交往 D. 导致民间设厂高潮的出现
3. （2024·湖南省长沙一中月考·7）1884 年清政府在新疆建省，1885 年在台湾建省。1907 年，清政府将盛京将军改为东三省总督，裁撤吉林、黑龙江将军，改置奉天、吉林、黑龙江三巡抚，东北三省正式建立。清政府这样做的主要目的是（ ）
- A. 提升边疆地区的行政地位 B. 促进边疆民族的社会转型
- C. 推动边疆社会的经济发展 D. 抵御侵略维护国家的统一
4. （2024·天一大联考阶段测试二·11）郭嵩焘（1818—1891 年）认为：“问及西洋政教风俗本源之所在，且谓合肥伯相（李鸿章）及沈幼丹……诸公专意考求富强之术，于本源处尚无讨论，是治末而忘

其本，穷委而昧其源；纵然所求之艺术能与洋人并驾齐驱，犹未也，况其相去尚不可以道里计乎！”
据此可知，郭嵩焘（ ）

- A．主张进行维新变法运动
- B．仍然坚持中体西用的观念
- C．倡导学习西方优秀艺术
- D．认识到洋务运动存在不足

5. （2024·江西先知高考联盟联考二·4）被誉为“中国留学生之父”的容闳评价太平天国运动：“太平军一役……其可称为良好结果者惟有一事，即天假此役，以破中国顽固积习，使全国人民皆由梦中警觉，而有新国家之思想。”文中的“新国家之思想”（ ）

- A．催生了中国思想解放的潮流
- B．体现了国家治理方略的探索
- C．突破了中体西用的指导思想
- D．充分调动了农民革命积极性

6. （2024·浙江新阵地联盟联考二·21）致远舰为北洋海军主力巡洋舰，1894年在甲午海战中沉没。下表为有关致远舰沉没的历史叙述，对此理解正确的是（ ）

致远药弹尽，适与倭船吉野值。管带邓世昌向吉野突。吉野即躲避，而致远中其鱼雷……船遂左倾，顷刻沉没，世昌死之，船众尽殉。	摘自姚锡光《东方兵事纪略》（1897年）（此书多参考当时的公文、电报、私人信函等）
（致远舰）被1枚重炮弹命中了水线。该舰的管带下决心与敌人同归于尽，于是向一艘敌人最大的军舰冲锋，准备实行撞击。就在即将撞上敌舰之际，他的船倾覆了。军舰从舰首开始下沉，所有舰员与舰同沉。	镇远舰美籍雇员马吉芬的回忆（《世纪杂志》，1895年）
2016年致远舰考古调查发现致远舰外壳板保存完好……近艏部处发现保存完好的鱼雷引信、一些完好的弹药，均说明并未发生被鱼雷直接击沉或鱼雷舱中炮发生殉爆。	《致远舰水下考古调查报告》 (2023年)

- A．历史研究需要实物史料佐证才具有科学性
- B．文献史料由于其主观性影响对历史的解读
- C．史料的多元性有助于推动史学研究的发展
- D．历史研究要以搜集和解读史料为第一要务

7. （2024·山东新高考10月联考·6）1860年，曾国藩出任两江总督后，一改以往总督每年可向朝廷举荐任命本省3名府县官员的传统，连续举荐从巡抚到布政史和按察使，直到更低层级官员。各省督抚还可根据自己的需要设立各种名目的“局”“台”“所”，所设机构仅向督抚负责。这一现象反映了（ ）

- A．清朝选官制度的变革
- B．清政府权力结构出现了变动
- C．清政府统治基础扩大
- D．“内重外轻”格局逐渐形成

8. （2024·山西部分学校10月质检·12）1861年，曾国藩提出“师夷智以造炮制船”“可期永远之利”的主张，认为“购买外洋枪炮，为今日救时之第一要务”。这（ ）

- A．具有“中体西用”的色彩
- B．阐述了优胜劣汰的竞争法则
- C．揭开了西学东渐的序幕
- D．强调了开启民智的重要作用

9. （2024·安徽皖豫名校联盟月考一·7）“讲道理”是太平天国对士卒民众宣传教育的重要途径。19世纪50年代中期，太平天国在各占领地区的“讲道理”侧重于政治说教和宗教宣传；19世纪60年代初，以经济劝导为主，要旨劝谕民众进贡、交赋、纳税。这一变化出现的主要原因是（ ）

- A. 政权指导思想的变化
- B. 时局战局的恶化
- C. 基层政权建设的巩固
- D. 商品经济的发展

10. （2023·内蒙古包头高一下期末·7）针对倭仁等人抨击学习西法是“舍中法而从西人”，洋务派奕訢以“西学中源”回应，认为西学源自中国，是“中国创其法，西人推陈出新”而已。奕訢的这一认识（ ）

- A. 削弱了中国传统文化地位
- B. 说明西方政体的先进性
- C. 不利于维护封建专制统治
- D. 为西学传播减轻了压力

二、非选择题

11. （2023·贵州“三新”联盟高一上月考（三）·19）阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

魏源在《海国图志》中提出“师夷长技以制夷”，并认为“夷之长技三：一、战舰，二、火器，三、养兵练兵之法”。

材料二

曾国藩说：“今日和议既成，中外贸易，有无交通，购买外洋器物，尤属名正言顺。购成之后，访募覃思之士、智巧之匠，始而演习，继而试造，不过一二年，火轮船必为中外官民通行之物，可以剿发捻，可以勤远略。”

材料三

任何一种社会思潮的形成都不是空穴来风，也不是无本之木。实际上，晚清出现的几乎所有的社会思潮都与传统的经学存在直接或间接的关系。鸦片战争后，面对严重的民族危机，在清朝统治集团内部有一小部分开明、务实之士，试图通过学习西方的军事技术和养兵、练兵之法以应对空前严重的民族危机。从思想文化研究的角度来看，所谓晚清思潮史，就其一般意义而言，其实就是中西文化相互冲突、相互融会的历史。日本通过学习西方，迅速摆脱了民族危机，一跃而成亚洲第一强国的现实，为中国提供了直观的范例。晚清社会思潮中新的思潮往往诞生在旧思潮的母体中，这是社会转型期特有的现象。

——摘编自陈国庆《论晚清进步思潮的渊源和特点》

- （1）根据材料一，说明魏源对“夷”的认识，并指出“制夷”的本质。（4分）
- （2）根据材料二，指出曾国藩提出的学习西方先进技术的具体方法，并指出其目的。（4分）
- （3）根据材料三，概括晚清进步思潮产生的原因。（6分）